

16h/2025

JEGYZŐKÖNYV

Készült 2025. július 03. napján az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskolában megtartott év végi tantestületi értekezletről.

Jelen voltak: - Farkas Lászlóné igazgató
- Tantestület 16 fő (ld. melléklet)

Farkas Lászlóné igazgató megnyitotta az értekezletet, köszöntötte a jelenlévőket. Jegyzőkönyv-vezetőnek felkérte Dr. Tóthné Gulyás Tímeát, hitelesítőnek Deák István, Vezsenyi Ágnes. Ezután ismertette a napirendi pontokat:

NAPIRENDI PONTOK:

- I. Az igazgató év végi beszámolója, statisztika 2024/2025-ös tanév
- II. Az igazgatóhelyettes által végzett munka összegzése, értékelése
- III. A munkaközösség-vezetők, DÖK, ÖKO iskola beszámoló
- IV. Kompetencia mérés eredményének értékelése
- V. Egyéb
Hozzászólások, kiegészítések, észrevételek, javaslatok
A beszámoló elfogadása

1. napirendi pont – Az igazgató éves beszámolója, statisztika 2024/2025-ös tanév

Farkas Lászlóné igazgatónő „A világ olyanná alakul, amilyenné a fiatalságot nevelik” - Jókai Mór idézettel indította éves beszámolóját. Power Point bemutatójában részletezte a tanév személyi változásait: Tantestület létszáma: 18 fő (16 teljes munkaidős, 1 fő részmunkaidős (Jaksa Jánosné) és 2 fő óraadó: (Pilisi Edit és Varga Rita). Gébertné Gáli Katalin 40 évvel nyugdíjba ment. Tartósan távol van: 2 fő (GYED Klingné Molnár Rebeka, Táppénz Hontiné Szecsei Fanni) Fanni tartós helyettesítése nagy terhet rótt a helyettesítő kollégákra a második félévben. Máté-Deáki Dorottya új kolléganő érkezett iskolánkba a tanév elején, egyetemi végzettségű, ökológus diplomával rendelkezett, a tanév során elvégezte a természettudomány-környezettan tanári szakot. Beadtuk a kérelmet határozatlan idejű kinevezésére. A szakos ellátottságot növelni tudtuk az óraadó kolléga megtartásával és az új kolléganő végzettségével. A testnevelés órákat tavaly végzett tanító, Molnár Brigitta, testnevelés műveltség területtel rendelkező kolléga tanítja a felsőben, gyakornokként dolgozik intézményünkben. Gyakornoki vizsgája a következő tanévben várható. Két tanítói állás helyet hirdettek meg a jövő tanévre, jelentkezők vannak, biztos ígérettel.

A szakos ellátottság hiánya technika, rajz és egy osztályban angol nyelv, ott felsőfokú angol nyelvvizsgával rendelkezik a kolléga. Szakos ellátottságunk 90,6%-s, 6%-kal növekedett a tavalyihoz képest.

A technikai dolgozók létszáma 3 fő (2 takarító, 1 karbantartó) Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő

Farkas Lászlóné beszámolt az iskola működtetése kapcsán, Az őszi folyamán a tornaterem kazánja elromlott, másik kazánt szereltek be és a szabályzó szelepeket is kicserélték. A felső tagozaton az irodák radiátorait kicserélték. Többször volt probléma a KIFÜ-s rendszerrel, az áramszünetek miatt mindkét épületben a KIFÜ-s routerek tönkrementek. Majd január elején a felső tagozat routerének tápegységét is cseréltetni kellett. Az iskola 2 szünetmentesét is javítani kellett. Sor került az alsó tagozat azbeszt mentesítésére, illetve a tetőszerkezet javítására, a kis folyósó tetőszerkezetének cseréjére. Két kinti pad elhelyezése történt a felsőben.

Tájékoztatta a nevelőtestületet az igazgatónő a tanulói létszám alakulásáról: a 2024/2025-ös tanévet 191 fővel kezdtük, év végre költözések, családba helyezés is történt, de érkeztek új gyerekek 191 fő maradt iskolánkban tanuló gyermekek száma. Ismertette a magatartás, szorgalom adatait és az iskola tanulmányi átlagát (4,34) Tantárgyi követelményt 1 fő nem teljesítette 2 tantárgyból (kémia, matematika). 18476 órát hiányoztak tanulóink. Lemorzsolódási mutató 1 fő.

Ismertette a dicsérő, jutalmazó, és fegyelmező intézkedések eredményét is Farkas Lászlóné. Óralátogatások megtörténtek. Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat, motiváló hatású órákat láthattak. Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat, változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki. Több pályázaton vett részt iskolánk: Állatbarát Iskola pályázat, Hejho síelni Jó! pályázat, Rajzpályázatok, Erzsébet-tábor pályázata.

Az idei évben, az egyéni TÉR vállalatoknak is köszönhetően megnőtt a versenyek száma, amin nagyon eredményesen vettek részt tanulóink. A hátrányos helyzetű tanulók esetében a tanulmányi munkájukra való odafigyelés mellett több szabadidős programot szerveztünk. A TÉR-ben vállalt egyéni célokat a dolgozók többsége jól teljesítette. Az első félévben az intézményi önértékelést elvégeztük. Május 6-án intézményi tanfelügyelet zajlott iskolánkban, sikeres volt. Partnerekkel való együttműködés terén a szülőkkel való kapcsolattartás erősödött, több szabadidős programra tudtuk bevonni őket. A tudásmegosztás, mint intézményi cél, eredményesen teljesült. A vezetés és a munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni. A következő év várható feladataival zárta beszámolóját az igazgatónő.

2. napirendi pont - Az igazgatóhelyettes által végzett munka összegzése, értékelése

Mihályka-Dani Ildikó igazgatóhelyettes ismertette, összegezte Power Point bemutatójában a feladatkörében végzett munkát: Két első osztályos tanuló esetében a követelmények teljesítése ellenére az első osztály megismétlését kérte két szülő, így ők újra az első osztályt kezdték, de még az év indításakor egyikük külföldre távozott, ő jogviszony szüneteltető státuszba került.

7. osztályban 1 fő egy tantárgyból sikeres javítóvizsgát tett 8. osztályba léphetett, az augusztusi javítóvizsga végrehajtása, adminisztrációja sikeresen megtörtént.

A tantárgyfelosztásnál próbált figyelni az egyenletes terhelésre, de így is 12 fő túlórában is lát el tanítási órákat. A tagozatok közti áttanítások, a két épület közti ingázás, idén is adott megoldandó logisztikai feladat. Változás történt a felsős munkaközösség vezetésében és a DÖK segítő nevelő személyében is. Mivel most a felső tagozaton két ötödik osztály van, a létszám miatt két tanulószobai csoportot hoztak létre az 5.6. osztályosoknak, ezzel is segítve az önálló tanulás hatékonyságát.

Az órarend összeállítása órarendkészítő programmal készült. A kisebb problémák az első hetekben rendeződtek. Órarend összeállítás nehézségei: Nyelvi bontások, nyelvi csoportok összevonása megköti az órarendet. Szeptember első heteiben a gyógypedagógiai, logopédiai és gyógytestnevelés foglalkozások is elindultak. A naplóellenőrzés alkalmával felmerült problémákat is a tantestület elé tárta az igazgatóhelyettes: Az értékelések száma megfelel a Pedagógiai Programban meghatározottaknak. Új feladatként jelentkezett ebben a tanévben az IPR tanórák, valamint a neveléssel-oktatással le nem kötött munkaidő, ezen belül az IPR feladatok adminisztrálása. valamint az RRF projekt tanulói laptopok órai használatának dokumentálása a Kréta rendszerben. Ennek vezetéséhez megpróbált minden segítséget megadni. PPT bemutatót készített és tájékoztatót tartott a kollégáknak a használatáról, az adminisztrálható feladatok köréről, a nyilvántartás menetéről. Az őszi folyamán az 5. évfolyam tanulóinak laptop kiosztása- év végén a 8. osztály laptop visszavétele, adminisztrálása megtörtént.

A pedagógusok óralátogatásai az év közben lezajlottak. A tavalyi évhez képest kis mértékben csökkent a szakköri kínálat, ez elsősorban a kollégák magasabb óraszámra miatt van.

Egyik igazgatóhelyettesi teljesítménycélja az önértékelési folyamat koordinálása, valamint az Oktatási Hivatal intézményi felületének kezelése, az intézményi adminisztrátor feladatainak elvégzése volt. A tanévben intézményi tanfelügyeleti látogatást kapott az iskola, ami sikeresen lezajlott, az iskola eredménye jó lett. A szülők támogató együttműködése megmutatkozott.

Teljesítménycélként határozta meg a jelzőrendszeri tagokkal való kapcsolattartást, együttműködés erősítését, mivel iskolánkban egyre nagyobb számban találkozunk hátrányos, halmozottan hátrányos családokkal. Heti rendszerességgel tartotta a kapcsolatot a szociális segítővel. Kevesebb olyan eset volt, melyben nagyobb intézkedésre lett volna szükség. Az online bántalmazás erősödése miatt felsős kollégák továbbképzésen vettek részt, foglalkozásokat szerveztek.

LEP és a Nemzeti Emlékpedagógia Program koordinátorként vett részt a programok szervezésében.

Az évzárás sikeresen lezajlott, a törzslapok is sikeresen kinyomtatásra kerültek.

A tanév pozitívumainak és kihívásainak mérlegelésével zárta beszámolóját az igazgató-helyettes.

3. napirendi pont - A munkaközösség-vezetők, DÖK, ÖKO iskola beszámoló

Magyar-Acsádi Anikó beszámolt az alsós munkaközösség éves munkájáról:

Az alsós munkaközösség 9 főből áll. A munkaközösség öt tagja tanít a felső tagozaton is. Vezsenyi Ágnes és Lukács Zsuzsanna tanítanak idegen nyelvet az alsó tagozaton. Ők a felsős munkaközösség tagjai. Hontiné Szecsei Fanni tartós helyettesítését is végezték. Mind a 4 évfolyam együtt volt. Az alsós munkaközösségnek ez jó, mert a gyerekek felügyeletére pozitív hatással volt. A tanítók folyamatosan adták át egymásnak a tapasztalataikat, az egy osztályban tanítók megbeszélték a problémákat, az egy napközis csoportban dolgozók próbáltak egységes szokásrendet kialakítani. Fontos feladat volt a magyar és matematika tantárgyak esetében az alapkészségek fejlesztése, erre szinte minden órán fordítottak időt. A füzetekben történő munkánál a szép írást és szép külalakot is hangsúlyozták. A fejlesztő órákon és a plusz órákon nagy volt a csoport létszám, ott csak differenciált munkával lehetett dolgozni. Nevelési feladatok terén is folyamatos munka folyt. Gyógypedagógus, logopédus, gyógytestnevelő segítette az alsó tagozat munkáját. Rendszeresen vettek részt az IKSZT vezetőjének kézműves foglalkozásain, a védőnő és az IKSZT vezetője által tartott mesekuckó foglalkozáson. A versenyek, szakkörök beszámolójával zárult az alsós munkaközösség vezető előadása. Majd összegezte az évet: A munkaközösség jól végezte el a feladatait. Az egymás közötti párbeszéd folyamatos volt. A közösség valamennyi tagja kivette részét a munkából, egymást segítve folyt a munka. Hatékonyan használták a belső rendszert, az Outlook fiókot és a Facebook csoportot.

Lukács Zsuzsanna felsős munkaközösség vezető Power Point bemutatójában részletezte a felsős munkaközösség éves munkáját: A tanév elején új kollégaként Máté-Deáki Dorottya került a munkaközösségbe. Jól beilleszkedett a felső tagozat életébe. Tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatását folyamatosan végezték a szaktanárok. Havi egy alkalommal az osztályfőnökök osztályprogram szervezésére törekedtek, ami egyre nehezebb a gyerekek és a tanár óraszama miatt. Magatartás, szorgalom értékelésére a táblázat minden hónapban az iskolai hálózaton elkészült, az osztályfőnök javaslatot tett, a szaktanárok véleményezték. Az év folyamán két alkalommal munkaközösségi foglalkozáson személyesen végig beszélték a pedagógusok a gyerekek magatartását, szorgalmát, problémákat.

A hiányzás a második félévben megnövekedett. Az osztályfőnökök folyamatosan konzultáltak a szülőkkel hiányzások esetén. Minden osztályban nagyon jól működő Messenger csoport segített a hiányzó tanulóknak a tananyagok pótlását.

A tanulók az év során indultak szaktárgyi versenyeken, jó eredmények születtek. A középiskolai felkészítők magyarból és matematikából zajlottak. Minden tanuló felvételt nyert középiskolába. Eredmény: gimnáziumba 6 fő, technikumba 12 fő, szakképzőbe 3 fő tanul tovább.

A pedagógusok az év során sokféle továbbképzéseken vettek részt. A kiemelt célok, feladatok megvalósultak a tanév folyamán.

A munkaközösség jól végezte feladatát. Mindenki igyekezett maximálisan megoldani a feladatokat. Folyamatos volt az egymás közötti párbeszéd.

Vezsenyi Ágnes prezentációjában ismertette a DÖK munkáját: Megválasztotta minden osztály az első héten az osztálytitkárt, az osztálytitkár-helyettest, illetve egy zöld tagot, aki képviseli az osztályt az öko feladatok ellátásával kapcsolatban. Szeptember végén iskolánk megtartotta az évindító diáknapiját. A 8. osztályosok, osztályfőnökük irányításával az állatvédelem köré rendezték izgalmas falutúrájukat, aminek az idei évben a reptér adott otthont. A Magyar Diáksport Napján a sportolás sem maradhatott el. 2025 métert futottak iskolánk tanulói, majd az osztályok zsinórlabda bajnokságon mérték össze ügyességüket, s a legjobb felsős és alsós osztályok átvehették a Perczel kupát. Az idei évben is csatlakozott iskolánk az állatvédelmi témahéthez és beneveztünk az év állatvédő iskolája címre. Az idők világnapja alkalmából a 4. osztály tanulói megható és tartalmas műsorral kedveskedtek a megjelenteknek. Az egészségnevelő hét prevenciók programja megvalósult. Az őszi diszkó nagy sikert aratott. A Márton napi lámpás felvonulás a Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésével valósult meg. Karácsonyra hangolódva osztálykeretben megtörtént az adventi gyertyagyújtás, karácsonyfát állított az iskola. Mikulás ajándékként a Német Nemzetiségi Önkormányzat egy színházi előadással kedveskedett a gyerekeknek. A karácsonyi műsort élőben szemlélhették meg a tanulók és a falu lakossága, amit a 2. és 6. osztályosok adtak elő. A 2. félévet egy társasjáték délutánnal indítottuk.

Februárban megtartottuk az iskola farsangi bálját az SZMK közreműködésével, majd még ugyanebben a hónapban a község szervezésében részt vettünk a Kiszebáb égetésen. A március a Pénz 7-tel és a nyílt napokkal és a színvonalas március 15-i műsorral telt. A Költészet napjához is kapcsolódott iskolánk. Az alsó tagozatban Együtt szaval az alsó projekt valósult meg, míg a felsőben egy szavalóverseny került megrendezésre. A környezetünket szépítettük és virágokat is ültettünk az iskola épülete előtt elhelyezkedő virágládákba. Bekapcsolódtunk az iskola ÖKO feladataiba, megtisztították az osztályok a területeiket. A TE SZEDD! akcióba is bekapcsolódtunk. Az SZMK szervezésében májusban gyereknapon vettünk részt, ami szintén nagy sikerrel zárult. Lelkesen látogatták a különböző állomásokat, ahol a pontjaikat gyűjtötték és kis ajándékokra beváltották.

Év végén iskolánk azon diákjai, akik egész évben kiemelkedő közösségi munkát végeztek, jutalmazásban részesültek. Az alsós gyerekek Szekszárdra a Mézeskalács Múzeumba látogattak, a felsős tanulók pedig a szekszárdi Csokoládémanufaktúrába jutottak el.

A június az osztálykirándulások hónapja volt.

Nagyon örülünk annak, hogy programjainkba az aktív, érdeklődő, segítőkész szülők, a civil szervezetek és az önkormányzatok is bekapcsolódtak.

Kollerné Illés Gabriella beszámolt az ÖKO iskola tevékenységéről:

Az ÖKO szemlélet egyre jobban átszövi iskolánk életét. Évről-évre újabb ötletek kerülnek megvalósításra a régi ÖKO tevékenységek mellett. Örökös ÖKO Iskola címet elnyertük! Új vállalások: öko bál, zöld-szakkör, fűszerkert. Folyamatos a megvalósításuk.

A *Földünkért világnap* keretében elindult védnökségi program osztályonként. Az idei évben is csatlakozott iskolánk az állatvédelmi témahéthez és beneveztünk az év állatvédő iskolája címre. Az alsó tagozatban novembertől rendszeresen etetik a tanulók a madarakat. Karácsonykor felállították a madarak karácsonyfáját. A munkatervben felsorakoztatott programok megvalósultak. Az "Iskolában az Erdő" program keretében, a Gemenc Erdészeti Erdei Iskola munkatársa tartott játékos ismeret- és tapasztalatszerzést a fenntarthatóság jegyében. Interaktív élménypedagógiai eszközök és módszerek révén a gyerekek megismerték az erdő kincseit, az erdei ökoszisztémát, a takarékos vízgazdálkodást. Állatvédelmi témahét keretében a meghívott állatorvos a felelős kutyatartásról beszélgetett a gyerekekkel. Szülői kirándulás az árvízhelyzet miatt elmaradt. Az ÖKO iskola vállalt céljai folyamatos megvalósítás alatt állnak: A „zöld” szakkör természetbarát szakkör néven elindult a tanévben. A szakkör célja a fenntartható gondolkodásra nevelés, természetvédelmi ismeretek gyakorlatba való átültetése. A fűszerkert létesítése az elmúlt tanévben megtörtént, él a kert, a gyerekek szívesen gondozzák. Tavasszal a növényfajták kibővítése megtörtént, a rendelkezésre állt vetőmagokat elvetették, kikelt növényeket gondozták. A sziklakert is beültetésre került. Az ÖKO bál vállalást

összevonták az iskolai hagyományokkal, a farsanggal, és ezen vállalást egy-egy területét évről-évre fokozatosan építik be ebbe a rendezvénybe: pl. ÖKO-jelmez verseny, zöld ruhások tánca. Víz világnapja alkalmából sokkal jobban előtérbe helyezték a víz fontosságát, a takarékoskodást és a víz hasznát: feliratokkal, terepasztallal, beszélgetésekkel, kézműves alkotásokkal. Pénzhét - Fő témája a 4. 5. 6. osztályban az okos befektetések volt. Megbeszélésekkel, fejlesztő számolási feladatokkal dolgozták fel a témát. A 4. osztályosok pénztárcát készítettek, a Coop áruházban vásároltak. A hetet egy interaktív vetélkedővel zárták. Fenntarthatósági témahéten az 5. osztályosok a talaj szerepével és az élővilág sokféleségével ismerkedtek. A 2. osztályosok a méhek védelmezői lettek, a méhek életével ismerkedtek. Biciklitúra szerveződött júniusban a Gemenci erdőbe alsós, felsős tanulók és szülők részvételével. Az erdőben a környezetüket megismertető feladatok, játékok várták a megérkező bicikliseket.

A tanévre tervezett ÖKO iskolai programokat többségében sikerült megvalósítani. Tanulóink szemléletét a fenntarthatóság jegyében szeretnénk továbbra is formálni, ahogy azt mottónk is mutatja: „Te magad légy a változás, amit látni szeretnél a világban” - mondattal zárta beszámolóját az ÖKO felelős.

Lukács Zsuzsanna külön PPT-ben ismertette az Állatbarát iskola pályázatban végzett egész éves munkát.

4. Kompetencia mérés eredményének kiértékelése

Farkas Lászlóné ismertette az iskola kompetenciamérés kiértékelt eredményét szövegértésből, matematikából, történelemből, digitális kultúrából, természettudományból és idegen nyelvből. Az iskola tanulói ezeken a területeken jól teljesítettek.

5. napirendi pont – Egyebek

Molnár Brigitta ismertette a Netfit eredményeket a tantestülettel.

Igazgatónő ismertette a következő év várható tantárgyfelosztását, a nyári ügyeleti beosztást és az új tanév kezdetét: 2025. augusztus 21. Nyugdíjba vonuló kolleganőnek megköszönte a negyven éves színvonalas munkáját.

Végezetül mindenkinek megköszönte a magas színvonalú oktató, nevelő munkát az igazgatónő.

A nevelőtestület a 2024-2025-ös tanév éves beszámolóit elfogadta.

A szavazás eredményének megoszlása:

A beszámolót elfogadta (igennel szavazott): **16 fő**

Tartózkodott: 0 fő.

Nemmel szavazott: 0 fő.

Farkas Lászlóné intézményvezető a tantestületi értekezletet befejezettnek nyilvánítja.

Jegyzőkönyv lezárva.

K. m. f.

Farkas Lászlóné

Farkas Lászlóné
intézményvezető

Hitelesítők:



Deák István

Deák István

Dr. Tóthné Gulyás Tímea

Dr. Tóthné Gulyás Tímea
jegyzőkönyv-vezető

Vezsenyi Ágnes

Vezsenyi Ágnes

Melléklet: Jelenléti ív

	Név	
1	Czakóné Bognár Tímea	Czakóné Bognár Tímea
2	Deák István	Deák István
3	Dombiné Mihályi Edit	Dombiné Mihályi Edit
4	Dr.Tóthné Gulyás Tímea	Dr. Tóthné Gulyás Tímea
5	Farkas Lászlóné	Farkas Lászlóné
6	Hajnalné Ládi Katalin	Hajnalné Ládi Katalin
7	Jaksa Jánosné	Jaksa Jánosné
8	Kollerné Illés Gabriella	Kollerné Illés Gabriella
9	Lovasné Bakó Livia	Lovasné Bakó Livia
10	Lukács Zsuzsanna	Lukács Zsuzsanna
11	Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna	Magyar-Acsádi Anikó Zsuzsanna
12	Máté-Deáki Dorottya	Máté-Deáki Dorottya
13	Mihályka-Dani Ildikó	Mihályka-Dani Ildikó
14	Molnár Brigitta	Molnár Brigitta
15	Szabóné Dittrich Katalin	Szabóné Dittrich Katalin
16	Hontiné Szecsei Fanni	Hontiné Szecsei Fanni
17	Vezsenyi Ágnes	Vezsenyi Ágnes

